

Notulen MR 4 april 2022

Tijd : 19.30 – 21.00 uur
Locatie : op school
Voorzitter : Regina Pitstra-Mudde
Notulist : Kiki Aarns
Aanwezig : Regina Pitstra-Mudde, Hans Verweij,
Erik van Dal, Sammy Roording, Saskia
Wongsoredjo en Manon Calicher



Agenda

1. Opening en mededeling(en);

- Er is geen ingekomen mail op het MR mailadres.

2. Notulen vorige vergadering en bespreking actiepunten;

-Vacature MR

Regina heeft de vacature voor het nieuwe MR lid aangepast en deze is akkoord bevonden door de andere MR leden. Op woensdag 20 april verstuurt Hans via Social Schools de vacature naar de ouders. Op woensdag 9 mei verstuurt Hans een reminder. Op zondag 15 mei is de sluitingsdatum van de vacature.

- MR reglement is opgesteld door Regina.
- Hans en Regina moeten nog contact leggen met Paul over status ontvangst ouderbijdrage en kascontrole.

3. Open gesprek over Corona:

Afgelopen 2 jaar heeft het PO zich gemanoeuvreed in soms absurde situatie om onderwijs mogelijk te maken. Voor iedereen (kinderen, ouders en onderwijspersoneel) heeft dit de nodige extra inzet gevraagd om vooral vooruit te blijven gaan. Vrijwel zeker zullen we in de toekomst de naweeën hiervan met elkaar moeten blijven opvangen.

Klassikaal onderwijs volgen en socialisering vragen extra aandacht. Er is een grote roep naar rust en structuur. Bij ouders en ook bij leerkrachten is door werkdruk/uitval/opvang het energieniveau laag. Om ouders en leerkrachten aangesloten te houden is een helder toekomstperspectief nodig. Hoe willen we onderwijs gaan inrichten nu Corona vrijwel zeker de komende jaren onderdeel van ons leven zal blijven en dit in combinatie met het lerarentekort? We hebben 3 scenario's besproken.

1. De hele klas is thuis maar de leerkracht is wel in staat om te werken;

Kinderen krijgen dagelijks op vaste momenten instructie van de leerkracht via Teams, op deze manier behouden kinderen een vaste structuur in het thuiswerken. Leerlingen komen een keer per week naar school om een huiswerkpakket op te halen, het huiswerk is deels online en schriftelijk. Belangrijk om verbinding met klas en leerkracht in stand te houden.

2. Gedeelte van de klas is thuis en gedeelte van de klas is op school. Leerkracht werkt op school.

Het huiswerk voor leerlingen is deels online en deels schriftelijk. De wens is dat leerlingen mogen meekijken via Teams tijdens de lessen in de klas. Leerlingen die thuis werken worden gekoppeld aan een maatje op school. Om dit op een veilige manier uit te voeren is het

wenselijk een protocol op te stellen. Wat kunnen ouders, leerlingen en leerkrachten van elkaar verwachten. Dit gaat besproken en zo nodig opgesteld worden binnen het team

3. *Leerkracht ziek, geen inval mogelijk:*

Dit is het meest ingewikkelde scenario waar niet een pas klare oplossing voor te bedenken is. Binnen Delta is er een commissie die zich over dit onderwerp buigt. We zijn van mening dat de (structurele) oplossingen geen verzwaaring moeten worden voor het zittende personeel. Kwaliteit van het onderwijs moet voorop staan, we moeten ervoor waken dat we niet alleen maar bezig zijn met het voorkomen van lesuitval. We laten dit scenario bezinken en komen hier t.z.t. op terug.

Actiepunten: 4 april 2022:

Hans	Op woensdag 20 april vacature MR lid delen met ouders. Woensdag 9 mei ouders een reminder sturen.
Saskia en Manon	Dinsdag 17 mei reacties vacature bekijken op het MR mailadres en delen met de andere MR leden.
Regina	Nieuw stukje schrijven MR voor op de website van school.
Hans en Regina	Contact leggen met Paul over status ontvangst ouderbijdrage en kascontrole
Allen	Verdiepen in MR regelement Regina en Hans maken waar nodig regelement schoolspecifiek

Rondvraag:

Komt er komend schooljaar weer een ouderavond? Hans geeft aan dat dit voor volgend schooljaar weer op de agenda komt.

Communicatie vooraf over leerlingen uit Oekraïne die geplaatst zijn in de klas was prettig geweest. Kinderen zijn natuurlijk welkom maar leerlingen komen met verhalen thuis waar je dan als ouder beter op kan inspelen.